

**Parent and Family Engagement Policy**  
**Lewisville High School Harmon**  
**2023 - 2024 School Year**

**PART I. GENERAL EXPECTATIONS FROM FEDERAL LAW**

1. Lewisville High School Harmon agrees to implement the following statutory requirements:

- Develop a written parental involvement policy as required by federal law.
- Notify parents of the policy in a clear and understandable format.
- Provide opportunities for the participation of parents and guardians with limited English proficiency or disabilities, and migratory parents and guardians in a clear, understandable format. Reasonable accommodations for active parental participation will be made upon request.
- Provide opportunities for parents and guardians to develop and approve the school-wide program plan for Title I, Part A.
- Include comments from parents and guardians that reflect disagreement with the Title I, Part A plan upon submission to the district.
- Abide by the following definition of “parental involvement”:
  - “Parental involvement” means the participation of parents and guardians in regular, two-way meaningful communication involving student academic learning and other school activities including:
    - Playing an integral role in supporting their child’s learning;
    - Being actively involved in their child’s education;
    - Partnering with the school in decision-making and advisory processes;
    - Be involved in other school activities described in federal law.

**PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL INVOLVE PARENTS AND GUARDIANS IN SCHOOL PROCESSES AND ACTIVITIES**

1. Lewisville High School Harmon will involve parents and guardians in the development of its school parental involvement plan, campus improvement plan, Title I, Part A programs and plans, and other state and federally mandated processes by:

- Ensuring parents and guardians receive an invitation to participate in advance of meetings to develop such plans,
- Including parents and guardians on the Building Leadership Team, which will meet no less than twice per semester,
- Requesting input from parents and guardians through electronic surveys, emails, and phone calls,
- Providing multiple opportunities throughout the year for parents and guardians to visit the campus and speak with teachers and administrators including but not limited to open houses, middle school parent night, new student orientation, college and career fairs, AVID parent night, student athletics and performances, and academic celebrations,
- Announcing PTA meeting dates and times,
- Ensuring the school website and social media accounts are updated with relevant information and important school/district calendar dates and times,
- Sending bi-weekly communications to parents via the “Harmon Happenings” newsletter and communicating timely updates as applicable using email and phone calls,

2. Lewisville High School Harmon will provide assistance to parents and guardians with understanding and engaging with:

- State academic content standards,
- Student academic achievement standards,
- State and district assessments and accountability information,
- Monitoring student progress and grades,
- Meeting student academic, social, and emotional needs,
- Technology, cyber safety and security, and digital citizenship,
- Other services available through the school and district including but not limited to Communities in Schools, Harmon Help, federal TRIO programs, and more.

### **PART III. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL COMMUNICATE WITH PARENTS AND GUARDIANS ABOUT SCHOOL ACTIVITIES AND PROGRAMS**

1. Lewisville High School Harmon will provide parents and guardians with the following information in a timely manner:

- School curriculum, state, district, and campus assessments and surveys, and student expectations,
- Student handbooks that reference school protocols, grading processes, dress code, student codes of conduct, and more,
- Skyward forms, using Skyward to check grades, and opportunities to receive assistance with completing required school forms,
- Confidential Student Reports (CSRs) that reflect state assessment results, and district and campus accountability reports.
- Notification that their student has been assigned or been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations ([67 Fed. Reg. 7171-, December 2, 2002](#)). This notification may also come directly from the district.

2. Lewisville High School Harmon will make reasonable efforts to provide communication with parents in their home language. Parent Night General Sessions will be offered in both English and Spanish.

#### **PART IV. ADOPTION**

This School Parental Involvement Policy has been developed with and approved by parents and guardians of children participating in Title I, Part A programs on September 21, 2023 (in-person). The policy shall remain in effect for the 2023-2024 school year. The school will make this policy available to all parents and guardians of children impacted by Title I, Part A funds programs on or before October 1, 2023.

---

Signature of Authorized Official

---

Date

**Política de Participación de Padres y Familias**  
**Lewisville High School Harmon 2022 - 2023 Año Escolar**

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES DE LA LEY FEDERAL**

1. Lewisville High School Harmon acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

- Desarrollar una política de involucramiento de padres por escrito como lo requiere la ley federal.
- Notificar a los padres de la política en un formato claro y comprensible.
- Proporcionar oportunidades para facilitar la participación de padres y guardianes con dominio limitado del idioma inglés, discapacidades, y padres y guardianes migrantes en un formato claro y comprensible. Acomodaciones razonables para la participación activa de padres se realizará con solicitud previa.
- Proporcionar oportunidades para que padres y guardianes desarrollen y aprueben el plan del programa a nivel escolar para el Título I, Parte A.
- Incluir comentarios de padres y guardianes que reflejan desacuerdo con el plan Título I, Parte A tras la presentación del plan al distrito.
- Atenerse al siguiente significado de “involucramiento parental”:
  - “Involucramiento Parental” significa la participación de padres y guardianes en una comunicación regular, bidireccional, y significativa que incluye el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares incluyendo:
    - Desempeñar un papel integral en el apoyo de aprendizaje de sus hijos;
    - Participar activamente en la educación de sus hijos;
    - Trabajar en equipo con la escuela en los procesos de la toma de decisiones y consultivos;
    - Estar involucrado en otras actividades escolares descritas en la ley federal.

**PARTE II. DESCRIPCIÓN DEL MODO QUE LA ESCUELA INVOLUCRARA A PADRES Y GUARDIANES EN LOS PROCESOS Y ACTIVIDADES ESCOLARES**

1. Lewisville High School Harmon involucrara a los padres y guardianes en el desarrollo de su plan de involucramiento parental, Plan de mejoramiento del campus, Título 1, Parte A programas y planes, y otros procesos estatales y federales por mandato:

- Asegurando que los padres y guardianes reciban una invitación para participar por adelantado de las juntas para desarrollar dichos planes,
- Incluyendo a padres y guardianes en el Building Leadership Team (Equipo de Liderazgo del Edificio), el cual se reunió no menos de dos veces por semestre,

- Solicitando la opinión de los padres y guardianes por medio de encuestas electrónicas, correos electrónicos y llamadas telefónicas,
- Proporcionando múltiples oportunidades durante todo el año para que los padres y guardianes visiten la escuela y hablen con maestros y administradores incluyendo pero no limitado a “open house”, noche de padres de secundaria, ferias de colegios y carreras, noche de padres de AVID, deportes estudiantiles y actuaciones y celebraciones académicas,
- Anunciando las fechas y horas de las juntas de PTA,
- Asegurando que el sitio web de la escuela y las cuentas de redes sociales se actualicen con información relevante y fechas y horarios importantes del calendario escolar/distrito,
- Enviando comunicaciones semanales a los padres a través del boletín “Harvesters Happenings” y comunicando actualizaciones por correo electrónico y llamadas telefónicas,
- Sending bi-weekly communications to parents via the Harmon Happenings newsletter and communicating timely updates as applicable using email and phone calls.

2. Lewisville High School Harmon proporcionará asistencia a los padres y guardianes con comprensión y la participación con:

- Estándares de contenido académico del estado,
- Estándares de logro académico del estudiante,
- Evaluaciones estatales y del distrito e información de responsabilidad,
- Monitorear el progreso y las calificaciones de los estudiantes,
- Satisfacer las necesidades académicas, sociales, y emocionales de los estudiantes,
- Otros servicios disponibles a través de la escuela y el distrito escolar, incluyendo pero no limitado a Communities in Schools (Comunidades en las escuelas), Harvey 's Haven, programas federales TRIO, y más.

### **PARTE III. DESCRIPCIÓN DE CÓMO SE COMUNICARA LA ESCUELA CON LOS PADRES Y GUARDIANES SOBRE LAS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS ESCOLARES**

1. Lewisville High School Harmon proporcionará a los padres y guardianes la siguiente información de manera oportuna:

- Currículo escolar, evaluaciones y encuestas estatales, distritales, y de la escuela, expectativas estudiantiles,
- Manuales estudiantiles que hacen referencia a protocolos escolares, procesos de calificación, código de vestimenta, códigos de conducta estudiantil, y mas,

- Formularios en Skyward , usando Skyward para revisar calificaciones, y oportunidades para recibir asistencia para completar los formularios escolares requeridos,
- Reportes Confidenciales de Estudiante (CSRs) que reflejan los resultados de los exámenes estatales, y los reportes de contabilidad de la escuela y el distrito.
- Notificación que su estudiante ha sido asignado o ha recibido instrucción por cuatro (4) semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado bajo el significado del término en la sección 200.56 del Regulaciones Finales del Titulo I (67 Fed. Reg. 7171-, December 2, 2002). Esta notificación también puede ser recibida directamente del distrito.

2. Lewisville High School Harmon hará esfuerzos razonables para proporcionar comunicación con los padres en su idioma natal. Las Sesiones Generales de la Noche de Padres se ofrecerán tanto en inglés como en español.

#### PARTE IV. ADOPCION

Esta Política de Involucramiento de Padres ha sido desarrollada con y aprobada por los padres y guardianes de los estudiantes que participan en los programas del Título I Parte A el 11/2/2022 (virtualmente) y el 11/7/2022 (en persona). La política permanecerá vigente para el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá esta política a disposición de todos los padres y guardianes de los estudiantes impactados por los programas de fondos del Título I, Parte A el 2 de diciembre de 2022 o antes.

---

Firma del Oficial

---

Fecha